## Schriftliches Multiplizieren

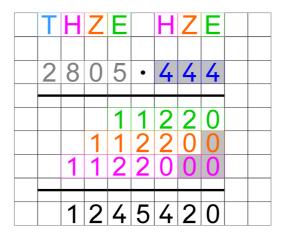
(Multiplikationsaufgaben mit mehrstelligem 2. Faktor)

Beim schriftlichen Multiplizieren ist es wichtig, dass ich jede Ziffer einer Zahl in ein eigenes Kästchen schreibe.

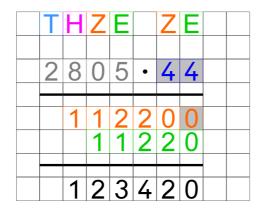
Wenn der 2. Faktor zwei- oder dreistellig ist, gibt es zwei Möglichkeiten, die Aufgaben zu lösen. Es ist möglich, mit der größten Stelle des 2. Faktors zu beginnen (Zehner bzw. Hunderter) oder mit der kleinsten Stelle (Einer). Das Berechnen der einzelnen Teilaufgaben kenne ich schon vom schriftlichen Multiplizieren mit einstelligem 2. Faktor. Abschließend werden die errechneten Zahlen addiert.

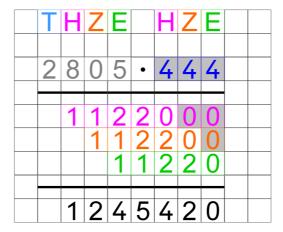
In diesen Beispielen wird mit der kleinsten Stelle begonnen – dem Einer.

T	Н	Z	E		Z	E	
2	8	$\cap$	5	•	4	4	
	0						
	4			2		0	
				2	U	U	
1				_	2		<u> </u>



In den folgenden Beispielen wird mit der größten Stelle begonnen – dem Zehner bzw. dem Hunderter.





Beim Berechnen der Teilaufgaben mit den größeren Stellen des 2.

Faktors (Zehner bzw. Hunderter) muss ich daran denken, als erstes die Nullen der Stellen aufzuschreiben, die nicht berechnet werden.

Mathematik - Klasse 4 © http://www.bornoli.de